ივანე ჯავახიშვილის სახელობის

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

კონცეფცია და სამოქმედო გეგმა

დღეს ჩვენი საგანმანათლებლო სისტემა ამზადებს სტუდენტებს ისეთი სამუშაო ადგილებისთვის, რომლებიც ჯერ არც კი არსებობს, ისეთი ტექნოლოგიებისთვის, რომლებიც ჯერ არც კი არის გამოგონებული და იმ პრობლემების გადასაჭრელად, რომლებიც ჯერ არც კი გამოკვეთილა. უმაღლესი განათლების მთავარი როლია, მოამზადოს მომავალი პროფესიონალები და მოქალაქეები ჩვენი დროის მთავარი გამოწვევებისთვის, მისცეს მათ სრული ამუნიცია ამ შესაძლებლობებით აღსავსე ეპოქაში სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის. ამავდროულად, უნივერსიტეტში სამეცნიერო კვლევების განვითარება და ხელშეწყობა ქმნის იმ ფუნდამენტს, რომლის საფუძველზეც უნდა მოხდეს ახალი პროფესიონალების მომზადება.

სულ უფრო ნათელი ხდება, რომ სტუდენტებს, ძირითადი აკადემიური მომზადების გარდა, სასიცოცხლოდ სჭირდებათ კარიერული, უწყვეტი სწავლისა და აქტიური მოქალაქეობის ჩვევები. მოწინავე ორგანიზაციები დღეს კურსდამთავრებულთაგან ძირითადად სწორედ ასეთ ჩვევებს მოითხოვენ. კრიტიკული აზროვნებისა და პრობლემის გადაჭრის, ზეპირი და წერითი კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობისა და კოლაბორაციის, ტექნოლოგიის გამოყენების, ლიდერობისა და პროექტის მართვის, ადაპტაციის, ინიციატივისა და ენტერპრენიორიზმის, ინფორმაციის ანალიზისა და რედაქტირების, კონფლიქტის მართვის უნარები, პროფესიონალიზმი და შრომის კულტურა, ინტელექტუალური ცნობისმოყვარეობა და კრეატულობა მათი წარმატების კრიტიკული ფაქტორებია და სულ უფრო იზრდება მოთხოვნა ასეთი ჩვევებით აღჭურვილ პროფესიონალებზე.

დღეს ჩვენი უნივერსიტეტის საქმიანობის მთავარი მაორგანიზებელი პრიორიტეტი, სწავლება, აკადემიური კვლევა და ეფექტიანი ადმინისტრირება, სტუდენტებში ამ ჩვევების კულტივირება-განვითარების მიმართულებით უნდა წარიმართოს. თუ უნივერსიტეტმა ამ ამოცანის ირგვლივ მოახერხა საკუთარი საქმიანობის ორგანიზება, მაშინ იგი იქნება ეფექტიანი, პროგრესული და დროის მთავარი გამოწვევის შესატყვისი უმაღლესი დაწესებულება.

შესაბამისად, მომავალი კანცლერის მთავარი ამოცანა, რექტორთან ერთად, ისეთი საუნივერსიტეტო სამოქმედო გეგმის შედგენა და მისი სრულყოფილი განხორციელებისთვის

აუცილებელი ფინანსური, აგრეთვე ადმინისტრაციული რესურსების მობილიზებაა, რომელიც უზრუნველყოფს 21- ე საუკუნის ჩვევებით ჩვენი სტუდენტების აღჭურვას, მათთვის ცოდნის პრაქტიკული აპლიკაციის განხორციელების სწავლებას.

საუნივერსიტეტო სამოქმედო გეგმის ჩამოყალიბების შემდეგ აუცილებელია ამ გეგმისა და უნივერსიტეტის მთავარი ამოცანის აკადემიურ საბჭოსთან, ფაკულტეტებთან და სტუდენტობასთან აქტიური გაზიარება-გაცნობა, მათთან ღია, აქტიური კომუნიკაცია.

კანცლერი აკადემიური პროცესის მხარდასაჭერად და დასახმარებლად ფაკულტეტის დეკანებთან და მათ თანამშრომლებთან ერთად შექმნის ადმინისტრაციული საქმიანობის კოორდინაციის მექანიზმს, პერმანენტული კომუნიკაციისა და კოოპერირების რეჟიმის შენარჩუნებით. იგი დაამკვიდრებს ორგანიზაციული მენეჯმენტის, თანამშრომელთა ფართო მონაწილეობით ამოცანების აღსრულებისა და პრობლემის გადაჭრის კულტურას.

კანცლერმა, რექტორთან ერთად პროაქტიულად უნდა იმუშაოს, ერთი მხრივ, დამატებითი მეცნიერული კვლევისა და, მეორე მხრივ სასწავლო გრანტების მოზიდვისთვის როგორც საზოგადოებრივი, ასევე, განსაკუთრებით კერძო სექტორიდან წყაროების გამოძებნით; აქტიურად განავითაროს ურთიერთობები ბიზნეს და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, საელჩოებთან მათი საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში ჩაბმის სხვადასხვა აქტივობების ინიცირებით.

იმ მიზნით, რომ უნივერსიტეტმა შეძლოს დამატებითი ფინანსური რესურსების მოძიება სრულად უნდა გამოიყენოს თავისი სამეცნიერო, სასწავლო და ადმინისტრაციული ინფრასტრუქტურა.

გარდა ფინანსური სიკეთისა ეს ქმედებები გაზრდის უნივერსიტეტის გავლენასა და მნიშვნელობას საზოგადოებაში, რაც თავის მხრივ გამოიწვევს საზოგადოების კიდევ უფრო მეტ ინტეგრირებას საუნივერსიტეტო საქმიანობაში.

მთავარ ამოცანათა რიგში ასევე მესახება კანცლერს, რექტორსა, აკადემიურ საბჭოს და სენატს შორის უფრო მჭიდრო კოორდინირება, კომუნიკაცია, სტუდენტებთან და ფაკულტეტებთან რეგულარულ საწყისებზე მოსაზრებების გაცვლა - გაზიარება.

უმნიშვნელოვანეს ამოცანათა რიცხვშია აგრეთვე უნივერსიტეტში ადმინისტრაციულ-მენეჯერული კულტურის დამკვიდრება და მმართველი აპარატის მომზადება ორგანიზაციული მენეჯმენტის ფუნდამენტური ჩვევებით. აუცილებელია ძირათადი მმართველი აპარატისა და ფაკულტეტების წამყვანი სპეციალისტების ერთობლივი მომზადება ორგანიზაციული

მენეჯმენტის პრაქტიკული პროგრამით. საუნივერსიტეტო ადამიანური რესურსი უნდა იყოს მაღალმოტივირებული და სტრატეგიული ორგანიზებულობის ამუნიციით აღჭურვილი, ეფექტური და დისციპლინირებული. ასეთი პროფესიული მენეჯმენტის დამკვიდრებით უნივერსიტეტი იქცევა მაღალპროდუქტიულ ორგანიზაციად. ჩვენ უნდა მოვახდინოთ ეფექტიანი სინთეზი სიახლისა და განუწყვეტელი პროგრესისა უნივერსიტეტის ტრადიციებთან, ვეტერანი, გამოცდილი კადრის სრული ჩართულობითა და წარმოჩინებით. ტრადიცია და ინოვაცია უნდა იქცეს საუნივერსიტეტო საქმიანობის ქვაკუთხედად.

უნივერსიტეტი უნდა გახდეს აკადემიური ლიდერი, გამორჩეული თავისი ინოვაციური და მაღალხარისხიანი სწავლებითა და საერთაშორისო რეპუტაციით. ამ მიზნით გარდაუვალ ამოცანად გვესახება თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკისა და საგამოცდო ცენტრის შექმნა.

უნივერსიტეტი უნდა ისწრაფვოდეს იყოს ისეთი სასწავლო დაწესებულება, რომელშიც თითოეული თანამშრომლისა და სტუდენტისათვის შექმნილია უსაფრთხო, პოზიტიური, ჰარმონიული გარემო, სადაც თითოეულ მათგანს ექნება თვითრეალიზაციის შესაძლებლობა. მხოლოდ ასეთ ვითარებაში განხორციელდება მთავარი ამოცანა - თანამედროვე გარემოსთვის შესატყვისი პროფესიონალის მომზადება. ამისათვის კანცლერის აპარატი მუდმივ რეჟიმში თვალყურს უნდა ადევნებდეს გლობალიზაციისა და სასწავლო ტექნოლოგიების აპლიკაციებს, რათა უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესი თანამედროვე სასწავლო ტექნოლოგიებითა და პრაქტიკით იყოს უზრუნველყოფილი. ამ მიზნით აუცილებელია ურთიერთობა სასწავლო ტექნოლოგიის შემქმნელ ორგანიზაციებთან და როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო პოტენციურ სპონსორებთან.

კანცლერთან უნდა შეიქმნას და მოქმედებდეს სწრაფი რეაგირების მობილური ჯგუფი, რომელიც წინასწარ იქნება მომზადებული სხვადასხვა შესაძლო პრობლემური სიტუაციის პროფესიულად და ეთიკურად მართვისათვის, ასევე ბიუროკრატიული მექანიზმების გამარტივების მიზნით.

უნივერსიტეტი უნდა იყოს ლიდერი და საზოგადოებას აძლევდეს ჯანსაღი ცხოვრების წესის მაგალითს. ამ მიზნით ადმინისტრაციამ უნდა შექმნას სათანადო ინფრასტრუქტურა: შესაბამისი კვების ობიექტისა და სპორტულ- გამაჯანსაღებელი ცენტრის სახით.

ჩვენი ამოცანა იქნება ასევე შევძლოთ ურთიერთობის დამყარება უნივერსიტეტში არსებული ყველა სპეციალობისა და პროფილის სტუდენტებისთვის ამავე სფეროში მოღვაწე

ორგანიზაციებთან. ამით სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა როგორც პრაქტიკული გამოცდილების მიღებისა, ასევე ინტერნშიპის გავლისა და ოფიციალური დასაქმებისა. ამისათვის საჭიროა გამოიძებნოს და გააქტიურდეს კონტაქტი უცხოურ ორგანიზაციებთანაც. ინტენსიურად ჩავრთოთ წარჩინებული კურსდამთავრებულები და დავამკვიდროთ ყოველწლიური კარიერული ბაზრობები უნივერსიტეტის სივრცეში, სადაც სტუდენტები უშუალოდ ორგანიზაციებისაგან გაიგებენ პოტენციური დასაქმებისა და პროფესიული მოთხოვნების შესახებ. ასევე საჭიროა წახალისდეს ტრადიცია ორგანიზაციების მოწვევისა, კორპორაციული პრეზენტაციებისა, სტუდენტების დასაქმების მიზნით მათთან გასაუბრებისა.

კანცლერმა და ადმინისტრაციამ უნდა უზრუნველყონ საუკეთესო ონლაინ პლატფორმის, როგორიცაა მაგალითად „ცოურსერა“, დამკვიდრება უნივერსიტეტში და მათი გამოყენების წახალისება სტუდენტთა ფართო წრეებში. ამით ჩვენს სტუდენტებს საშუალება მიეცემათ ტექნოლოგიის მეშვეობით ონლაინ რეჟიმში ხელი მიუწვდებოდეთ მსოფლიოს მოწინავე პროფესორებსა და პედაგოგებზე, უახლესი კვლევის მიღწევებსა და სწავლებაზე.

თუკი შევაჯამებთ ჩვენს კონცეფციასა და სამოქმედო გეგმას, მისი ძირითადი ლაიტმოტივი უნივერსიტეტის რელევანტურობის გაზრდაა რექტორისა და კანცლერის სამსახურის შეთანხმებული, კოორდინირებული საქმიანობით, მათი კოოპერირებითა და სისტემატური კომუნიკაციით როგორც აკადემიურ საბჭოსთან, ასევე ფაკულტეტებთან და განსაკუთრებით სტუდენტთა ფართო წარმომადგენლობასთან. ასევე აუცილებელია ხელი შევუწყოთ უნივერსიტეტის ინტეგრაციას საზოგადოებასთან. ვაქციოთ უნივერსიტეტი ახალი ინოვატორული იდეებისა და პროგრესული მოსაზრებების ლიდერად. საზოგადოებრივი დისკურსის შეცვლაში გავზარდოთ უნივერსიტეტის როლი აქტუალური თემატიკის წარმოჩინებით ეკონომიკაზე, ბუნების დაცვაზე, გლობალურ ტერორიზმზე, ტექნოლოგიური განვითარების ტრენდებზე, საგანმანათლებლო პრობლემატიკაზე.

თამარ კაპანაძე

11/12/2015